

県外キャリア教育紹介

表彰を受け、さらに充実したキャリア教育を目指すために他の団体のキャリア教育を勉強しようという事で飯田市キャリア教育推進協議会（長野県）とよこすかキャリア教育推進事務局（神奈川県）2つの団体を視察してきました。



飯田市のキャリア教育連携

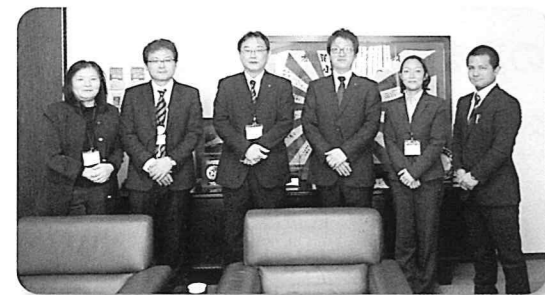
飯田市キャリア教育推進協議会 住所：長野県飯田市大久保町 2534 番地



飯田市キャリア教育推進協議会では学校・家庭・地域・行政が一体となり、それぞれの役割を明確にして深め、飯田市のキャリア教育を「自立」した「持続可能」な取組にすることを目指しています。

「ふるさと学習」(職場体験)を中心に「地育力」(地域の資源を活かし飯田の価値と独自性に自信と誇りを持つ人を育む力)を育成する家庭におけるキャリア教育の推進を図っています。小中連携した「結い交流プログラム」の取組や「結いジュニアリーダー」の育成、キャリア教育推進フォーラムなどを開催し、地域行事や地域のボランティア活動への呼びかけ等を積極的に取組んでいました。

長野県飯田市はリンゴが名産!!
リンゴの天ぷらは甘く、サクサク衣にリンゴの食感が絶妙に合いとても美味しかったです。



横須賀市のキャリア教育連携

よこすかキャリア教育推進事務局 住所：神奈川県横須賀市平成町 2-14-4

中学校の「総合的な時間」を活用し1年を通して子ども達の就業意識の醸成を目的としたプログラムを実施しており、職業人講師MTT(マイタウンティーチャー)を派遣し職業体験の実施や職場体験でのカリキュラム作成等の役割を担っています。

またMTTは市内の企業300社に協力を頂き、その協力企業の事を「キャリア教育応援団」と位置付け企業と上手く連携をとり、企業と担当教師の間での意見交換会などにも取組んでいます。そして、地域活性のために中学生が商品開発をするなどの支援しています。

Message ～人が育つ～

いい人材はいい地域から育つ
いい地域はいい学校をつくる
いい学校はいい人材を育てる
いい人材はいい事業所を支える
いい事業所はいい地域をつくる

今回二つの団体の視察をしてみて、勉強になる事が多くありました。例えば飯田市のキャリア教育推進協議会の「ふるさと学習」やフォーラム、よこすかキャリア教育推進事務局のキャリア教育応援団や企業との係わり方など、沢山の刺激を受け、素晴らしい取組事例を活かし、やんばるの地域にあった取組をしたいと思っています。



名護市グッジョブ新聞 ～みんなでグッジョブ運動～



キャリア教育推進連携表彰に 名護市グッジョブ連携協議会が 表彰されました。

～キャリア教育推進連携表彰とは～

学校を中心としたキャリア教育の推進のため、教育関係者(学校や教育委員会等)と行政(首長部局等)や地域・社会(NPO 法人やPTA 団体等)、産業界(経済団体や企業等)が連携・協働して行う取組みを奨励・普及するために平成23年度に経済産業省と文部科学省が共同で創設した表彰制度で、3回目(の発表)となります。

平成25年度キャリア教育推進連携シンポジウム内で表彰があり、最優秀賞の各団体の事例発表などもありました。

名護市グッジョブ連携協議会

住所 名護市大東 1-1-15-1F
(NPO 法人 HICO 内)

TEL (0980) 53-5311

FAX (0980) 53-5319

ブログ goodjobnago.ti-da.net



今回、名護市グッジョブ連携協議会は奨励賞を頂きました。応募数75団体の内7団体が入賞しました。受賞理由として、「体験ではなく観察するというジョブシャドウイングは、斬新で面白い」「参加校が多い取組みとなっており、市を挙げてキャリア教育を推進していることが大変素晴らしい」などのお褒めの言葉を頂きました。

今回表彰されたことは当協議会だけではなく、地域、企業、学校の連携によるものだと感じます。支えてくださった多くの方々に感謝申し上げます。また子ども達の働く意識の向上を目標に頑張っていきますので、これからも宜しくお願いします。



これまでご協力頂いた企業の皆さんの
おかげで、今回受賞することができました。
本当に有難うございました

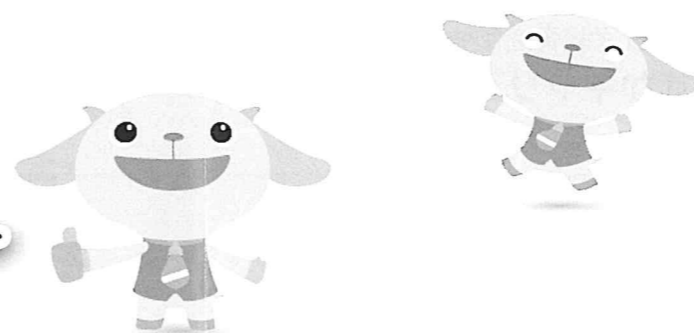


平成25年度ジョブシャドウイング実施アンケート報告

今年度は名護市内小学校12校、中学校2校の計660名の児童生徒がジョブシャドウイングを実施しました。受入の数は98事業所にも及び、多くの方々に支えられ平成25年度のジョブシャドウイングを無事終えることが出来ました。

ご協力頂いた事業所の方々には深く感謝しています。

当協議会はこれからも若者の就業意識向上を目標に頑張りたいと思います。宜しくお願いします。



Q. 将来やりたい仕事はありますか？

- 1位：プロスポーツ選手
- 2位：保育士
- 3位：パティシエ

Q. メンターさんを見て学んだ事はありますか？

真剣に一生懸命仕事をする。
あいさつや言葉づかい。
明るくあいさつをする。
相手(お客様)への心遣い。
仕事は大変だという事。
仕事は難しい。
仕事は人の役にたっている。
素早くキビキビとした行動。
自ら進んでやる。

Q. メンターさんを見てどんな大人になりたいと思いましたか？

仕事ができる大人。
思いやりがあって優しい大人。
マナーの分かる大人。
一生懸命取り組む大人。
笑顔が良い大人。
社会人になっても勉強をする大人。
信頼される大人。
カッコイイ大人。

Q. ジョブシャドウイングを実施してどうでしたか？

- ・退屈させていないか気になった。57名
- ・仕事を再確認できた。36名
- ・自分自身を顧みることができた。34名
- ・自分の業務への意識が高まった。20名
- ・業務に緊張感が持てた。19名
- ・部署の気が引き締まった。8名

Q. 将来に向けて今から出来ることはありますか？

人と話す。	ていねいな言葉づかい。
新聞やニュースを見る。	書道をいっぱい練習する。
本を読む。勉強を頑張る。	小さい子とたくさん遊ぶ。
人に優しくする。	料理のお手伝いをする。
礼儀、人との接し方。	歌の練習をする。
	雑誌を見て勉強する。

Q. ジョブシャドウイングをする前とやった後では、仕事に対するイメージはかわりましたか？

変わった58% 変わらなかった40%

仕事は自分のためだけでなく、人のためにやるものと思った。
働く大切さが分かった。
仕事は難儀なものだと思っていたが意外に楽しかった。
お客さんのために素早く行動していた。
疲れても笑顔だった。
仕事は難しそうだった。
仕事は責任重大だった。
期限内に仕事をこなしていた。

～先生の声～

Q. 実施前と後では児童生徒に変化は見られましたか？

- ・夢について具体的に語る子が少し増えた。
- ・あいさつなど身近な事に取り組む姿が多く見られた。
- ・「語先後礼」が身に付いた。
- ・職業や働く事について見方・考え方が広がった。
- ・字をていねいに書いたり、勉強に励む児童が増えた。
- ・周りの大人たちに感謝する気持ちが大きくなった。
- ・各企業を訪問し得た知識を活用している様子だった。
- ・子ども達が少しずつ将来の夢を意識し始めた。

～お知らせ～



パーソナリティー
募集!



あなたの声を届けよう!

放送内容は自由。学校のこと。身近なこと。何でもOK!
個人でもグループでも応募可能。

学生のパワーを応援します!

伝える力

度胸

コミュニケーション力

情報収集力

募集内容

対象者：名護市内の学校に通う中学生・高校生
※FM やんばるまでの移動を各自で行うことが可能な人
期間：平成26年4月から平成27年3月まで
日時：毎週土曜日、午前10時から11時
お問い合わせ ☆各学校に申込用紙があります。
主催：(株) FM やんばる TEL：0980-54-1515
担当：上間厚勇
協力：名護市グッジョブ連携協議会 TEL:0980-53-5311
担当：山城千香子